



Հաստատված է

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

թիվ 5 նիստում

“01” դեկտեմբերի, 2022թ.

---

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը լիովին համապատասխանում է ծրագրվածին:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումները և քաղաքականությունը կառուցվել են ուսանողակենտրոն ուսուցման մեթոդաբանությանը համապատասխան: Հաշվետու տարում այս ուղղությամբ կատարված աշխատանքների թերությունները վեր են հանվել և այս ուղղությամբ աշխատանքներ են կատարվում:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետո կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է համալսարանի կողմից հաստատված գնահատման չափորոշիչների և բաղադրիչների հիման վրա: Ամբիոնը հիմնվում է ԲՈՒՀ-ի կողմից հաստատված ակադեմիական ազնվության ապահովման կարգի և դրանում արտացոլված հիմնական դրույթների վրա:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը. ա/ քննարկվել և վերանայվել են դիպլոմային աշխատանքների և թեզերի թեմաները, բ/ քննարկվել են դիպլոմային աշխատանքներին և թեզերին ներկայացվող պահանջները, գ/ քննարկվել են դատահոգեբանական փորձաքննությունների իրականացման մեթոդաբանական հարցեր, դ/ classroom համակարգում աշխատանքների իրականացման և առկա խնդիրների վերհանման և վերացման հարցեր, ե/ ինչպես նաև ըստ անհրաժեշտության ընթացիկ հարցեր և այլն:</p>

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>		
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
2022 թ.-ի մայիսի 6-ի թիվ 10 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Չինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների	Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Չինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի

	մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի, Յոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը:	ուսանողների մագիստրոսական թեզերը, Յոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
2022 թ.-ի հունիսի 2-ի թիվ 11 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Յոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորության հարցը:	Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Յոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
2022 թ.-ի օգոստոսի 24-ի թիվ 1 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը	Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլան
2022 թ.-ի օգոստոսի 24-ի թիվ 1 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի քննարկման և հաստատման հարցը:	Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերը
2022 թ.-ի սեպտեմբերի 1-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և նախնական հաստատման հարցը	Նախնական հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերը, ավարտական աշխատանքները, կուրսային աշխատանքները
2022 թ.-ի հոկտեմբերի 3-ի թիվ 3 ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը	Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2022-2023 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերը, ավարտական աշխատանքները, կուրսային աշխատանքները
2022 թ.-ի	Կիրառական հոգեբանության	Հիմք ընդունելով

դեկտեմբերի 1-ի թիվ 5 ամբիոնի նիստի	ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:	հաշվետվությունները՝ ատեստավորել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտներին և հայցորդներին:
------------------------------------	--	---

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ըը
Հաստիքային	8	-	1	2	6	-	2	11
Համատեղող	3	-	5	1	1	-	-	7
Ժամավճարային								-
Ընդամենը								18

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի անդամների կողմից հաշվետու տարում տպագրվել է 40 գիտական հոդված, 2 ուսումնական ձեռնարկ, գիտաժողովի նյութերի 1 ժողովածու, 1 մենագրություն, ինչպես նաև իրականացվել են ուսումնամեթոդական փաթեթների վերամշակում և արդիականացում:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՅ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՅ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
-			2			

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
		2							

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ				
Անվանում		Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
-				

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏՄԱՆՔ

<p><b>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</b></p>				
<p>Վերջին տարիներին Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հետազոտական ուղղությունները եղել են ոչ միայն իրավաբանական, զինվորական հոգեբանության տեսական և կիրառական հիմնահարցերը, այլ նաև կենտրոնացված են եղել կլինիկական հոգեբանության պրոբլեմների, դրանց դասակարգման և ախտորոշման սկզբունքների վրա: Բացի վերոնշյալը, ամբիոնի անդամների հետազոտական հետաքրքրությունները շատ բազմազան են, առնչվում են հոգեբանության այնպիսի կարևոր խնդիրների, ինչպիսիք են անձի սուիցիդալ վարքին և դրա պատճառականությանը, անձի շեղվող վարքին և դրան առնչվող հիմնահարցերին, անձի սոցիալական հաղորդակցմանը և դրա հետ առնչվող հիմնահարցերի, անձի պահանջմունքային ոլորտի հետ առնչվող հարցերի, անձի ձևավորման և զարգացման հետ առնչվող ամենատարբեր խնդիրների (անձի մտավոր զարգացման հետ կապված՝ մասնավորապես ինտելեկտի, հուզական ինտելեկտի հետ կապված հարցեր, օժտվածություն, դեպրիվացիա, զոհայնություն, անձնային աճի և անձի հասունության, հոգեբանական փորձաքննություններ և այլն), անձի ինքնավերաբերմունքի ու ինքնագիտակցության հետ առնչվող երևույթների, հոգեախտաբանական երևույթների և դրանց հոգեբանական կողմին, անձի հատկությունների, վիճակների ուսումնասիրությանը, զարգացման և տարիքային, մանկավարժական գործունեության հոգեբանական պրոբլեմների և դրանցում հոգեբանության ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառությանը, սոցիալական տարբեր իրադրություններում անձի սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներին և այլն:</p>				
<p><b>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</b></p>				
<p>Ամբիոնի անդամների կողմից հաշվետու տարում տպագրվել է 40 գիտական հոդված, 2 ուսումնական ձեռնարկ, գիտաժողովի նյութերի 1 ժողովածու, 1 մենագրություն: Ամբիոնի ՊԴԱ ներկայացուցիչները համատեղ հոդվածներ են հրապարակել նաև մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով սովորող ուսանողների հետ:</p>				
<p><b>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</b></p>				
<p>Վերանայվել են ուսումնամեթոդական փաթեթները, հրատարակված դասագրքերի հիման վրա կազմվել են առարկաների փաթեթները:</p> <p>Վերանայվել են մագիստրոսների ատենախոսությունների թեմաները, շեշտը դրվել է առավել նեղ, կիրառական մասնագիտական ուղղություններին:</p>				

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

<p><b>Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/</b></p>				
<p>Ուղղության անվանումը</p>	<p>Աշխ-ի տեսակը</p>	<p>Ֆին.աղբյուր</p>	<p>Ֆին.ծավալ</p>	<p>Կատարողներ</p>
<p>-</p>	<p>Հիմնարար</p>			

	Կիրառական			

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Յեղիակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Յր.անուն և տարի	Ծավալ
Сукиасян С.Г.	Непсихиатрическая психиатрия: новый взгляд на старую проблему. ISBN: 978-993-64-360-1	Лимуш, 2022	216

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Յեղիակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Mariana Avetisyan, Shushanna Grigoryan	PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CONSUMER BEHAVIOR. Main issues of pedagogy and psychology, Scientific Periodical. vol. 21, No. 1. Yerevan 2022	P. 6-11
Mariana Avetisyan, Narine Stepanyan, Ani Nazaryan	PECULIARITIES OF EMOTIONAL OF CHILDREN IN PROCESS OF DIVORCE PARENTS. Main issues of pedagogy and psychology, Scientific Periodical. vol. 21, No. 1. Yerevan 2022	P. 30-36
Մարիանա Ավետիսյան	SENSORY INTEGRATION DESCRIPTION FEATURES. «Կաճառ» գիտական տարեգիրք, No. 1. Երևան 2022	P. 105-114
Մարիանա Ավետիսյան, Ծուշաննա Գրիգորյան	Յետպատերազմական իրավիճակի առանձնահատկությունները դպրոցահասակ երեխաների մոտ և դրանց հաղթահարման ուղիները: <<Չինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք>> հանրապետական գիտա-գործնական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու: Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Մարիանա Ավետիսյան	Յամալիր դատահոգեբանական և հոգեբուժական փորձաքննության առանձնահատկությունները: Դատահոգեբանական փորձաքննություն, տեսություն և պրակտիկա: Երևան 2022	Էջ 43-55
Srbuhi Gevorgyan, Mariam Ispiryan, Tigran Mikayelyan	Critical thinking – educational epepee. In: SPE (SCIENTIA PAEDAGOGICA EXPERIMENTALIS), Special issue "Teaching critical thinking". 2022 ISSN: 05822-2351	97-112
Srbuhi GEVORGYAN, Naira HAKOBYAN Laura PETROSYAN, Anna KHACHATRYAN	THE PROBLEM OF PERSONAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF SOCIAL ANOMIE. WISDOM, VOL 22 ISSUE 2, 2022 ISSN 1829-3824 (Print) ISSN 2738-2753 (Online)	7-14
Srbuhi GEVORGYAN, Vladimir KARAPETYAN, Mariam ISPIRYAN, Alla DALLAKYAN	THE EXPRESSION OF DISPOSITIONAL BEHAVIOR AND PSYCHOLOGICAL ATTITUDES IN THE CONTEXT OF SOCIAL RISK. WISDOM. 3(23), 2022 DOI:10.24234/wisdom.v23i3.812	38-46

	<a href="https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/812/496">https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/812/496</a>	
Kamo Vardanyan	THE DECISIVE ROLE OF PRIMARY PSYCHOLOGICAL SERVICES IN DETECTION AND PREVENTION OF STUDENT AUTO-DESTRUCTIVE BEHAVIOR. MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY» Scientific Periodical, vol.21 N 1, Yerevan 2022 ISSN 1829-1295	7
Կամո Վարդանյան	ԻՆՔՆԱՔԱՅՔԱՅԻՉ ՎԱՐՔԻ ՊԱՏՃԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁԱՅԻՆՍԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ: «Բանբեր» Երևանի համալսարան /Փիլիսոփայություն, հոգեբանություն/, N 1(37), Երևան 2022 ISSN 1829-4553	13
Կամո Վարդանյան	THE CHARACTERISTICS OF SUICIDAL AND NON-SUICIDAL SELF-INJURIOUS BEHAVIORS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. «Արդի հոգեբանություն» ԵՊՐ գիտական հանդես, N 2 (11), Երևան 2022	11
Կամո Վարդանյան	ՍՈՒԻՑԻԴՆԵՐԻ ԴԱՏԱՅՈՒԹՅԱՆ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ԾՈՒՐՁ «Դատահոգեբանական փորձաքննություն, տեսություն և պրակտիկա» հոդվածների ժողովածու, «Տիր» հրատարակչություն, Երևան 2022	17
Sukiasyan S.H., Tadevosyan M.J.	Dynamic of combat related PTSD in Karabakh war veterans with brain injury. EC Psychology and Psychiatry, 11/1, UK 2022	15-27
Sukiasyan S.H.	Psychological Problems and Personality on the Example of Posttraumatic Stress Disorder. EC Psychology and Psychiatry, 11/4, UK 2022	97-104
Sukiasyan S.G., Tadevosyan M.Ya., Babakhanyan A.A., Grigoryan A.K.	Acute Stress Reactions and Disorders in Participants of the war in Artsakh. EC Psychology and Psychiatry, 11/5, UK 2022	25-43
Сукиасян С.Г.	Мозг и психика: биологические основы психиатрии. Science of Europe, 90/1, Czech Republik 2022	43-54
Sukiasyan S.G.	A New View on an Old Problem. EC Psychology and Psychiatry, 11/9, UK 2022	32-36
Сукиасян С.Г.	Мозг и психика в контексте психосоматической проблемы: клинико-психологические корреляции. Sciences of Europe. N101, Czech Republik 2022 DOI: 10.5281/zenodo.7107028	18-29
Сукиасян С.Г.	Традиционные концепции и подходы в психиатрии как предпосылки психосоматической концепции: нейробиологический аспект. Армянский журнал психического здоровья. N 13, Republic of Armenia 2022 DOI: 10.55436/1829202X-13.2022.1-14	18-32
Сукиасян С.Г.	Другой взгляд на феномен терроризма. The scientific heritage. N 98, Hungary 2022 DOI: 10.5281/zenodo.7148289	57-61
Сукиасян С.Г.	Посттравматические или перитравматические расстройства: диагностическая дилемма. Современная терапия психических расстройств. Россия, Москва	В печати в номере

		4 за 2022 год
Sukiasyan S.G., Baghdasaryan L.V., Soghoyan A.F., Grigoryan A.K., Khurshudyan M.D.	Psychosocial implication of covid-19 related social security measures. Armenian experience. WPA Thematic Congress on "Treatment and Management of Mental Disorders in a Post-Pandemic Era", Tbilisi, Georgia. 2022 October 14-16	-
Soghoyan A.F., <b>Sukiasyan S.G.</b> , Baghdasaryan L.V.	The Basic Provisions of the Service Reformation: the Structure of the Psychiatric Service. WPA Thematic Congress on "Treatment and Management of Mental Disorders in a Post-Pandemic Era", Tbilisi, Georgia. 2022 October 14-16	-
Baghdasaryan L.V., <b>Sukiasyan S.G.</b> , Soghoyan A.F	The Main Directions of Reorganization of Psychiatric Services in Armenia. WPA Thematic Congress on "Treatment and Management of Mental Disorders in a Post-Pandemic Era", Tbilisi, Georgia. 2022 October 14-16	-
Մերի Գռաբսկա	Ահաբեկչությունը որպես պատերազմի տեսակ: <<Չինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք>> հանրապետական գիտա-գործնական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Լարիսե Ստեփանյան Մարիաննա Ավետիսյան Անի Լազարյան	Peculiarities of emotional of children in process of divorce parents. KHACHATUR ABOVIAN ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY. Yerevan 2022	7
Լարիսե Ստեփանյան Անի Լազարյան	Psychological views of Stepanos Lehatsy. KHACHATUR ABOVIAN ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY. Yerevan 2022	6
Григорян Ш.С., <b>Аветисян Марианна,</b> <b>Нарине Степанян</b>	Психологические особенности потребительского поведения. Российско-Армянский университет (Армения), Ереван 2022	5
Լարիսե Ստեփանյան	Առանձին բնակվող ծնողի հանդեպ երեխայի նեգատիվ վերաբերմունքի հոգեբանական գնահատականը դատական վեճերի ընթացքում: Չինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21րդ դարում<<Գիտություն և կյանք>> խորագրով հանրապետական գիտագործնական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Հրանուշ Սիանոսյան, <b>Լարիսե Ստեփանյան</b>	Տագնապայնությունը անզավակ ընտանիքներում ВЕСТНИК МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. МЕГРАБЯНА //Научно-методический журнал, No 10 / Глав. ред. Казарян С.А.; сост.:Акопян А.С. Երևան 2022	6
Ստեփանյան Լարիսե, Լազարյան Անի	Վարքային խանգարման հոգեբանական պատճառները նախադպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում ВЕСТНИК МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. МЕГРАБЯНА //Научно-методический журнал, No 10 / Глав. ред. Казарян С.А.; сост.:Акопян А.С. Երևան 2022	7
Ստեփանյան Լարիսե,	Սոցիալական կարծրատիպերի շարժնթացքը	10

Նազարյան Անի	պայմանավորող սոցիալ-հոգեբանական գործոնները Պարբերական` Լրաբեր հասարակական գիտությունների, ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատարակչություն 2(665), Երևան 2022	
Կուռոյան Անի, <b>Նարինե Ստեփանյան</b>	РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ ВАЖНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЕМ ВЕСТНИК МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. МЕГРАБЯНА //Научно-методический журнал, No 10 / Глав. ред. Казарян С.А.; сост.:Акопян А.С, Ереван 2022	7
Ստեփանյան Նարինե, Ավետիսյան Մարիաննա	Ավագ դպրոցականների մասնագիտական կողմնորոշումն պայմանավորված երեխա ծնող փոխհարաբերություններով Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Աննա Առաքելյան, Լևոն Սարգսյան	Քաղաքացիական գործերով հոգեբանական փորձաքննություններում առկա խնդիրները Արդի հոգեբանություն, գիտական հանդես, N1, Երևան 2022 DOI: <a href="https://doi.org/10.46991/SBMP/2022.5.1.011">https://doi.org/10.46991/SBMP/2022.5.1.011</a>	11-19
Աննա Առաքելյան, Նաիրա Սողոմոնյան	Երիտասարդների իմաստակենսական կողմնորոշումների առանձնահատկություններն ու դրանց սեռային տարբերությունները Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր (Հասարակական գիտություններ), ՊՐԱԿ 1, Ստեփանակերտ 2022	279-290
Առաքելյան Աննա, Պետրոսյան Լինդա	Հիմնական պահանջմունքների դրսևորման սեռային առանձնահատկությունները Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր (Հասարակական գիտություններ), ՊՐԱԿ 1, Ստեփանակերտ 2022	258-267
Աննա Առաքելյան	THE PECULIARITIES OF NEED SPHERE OF ACCENTUATION TYPES OF CHARACTER. MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Աննա Առաքելյան	Երեխայի տեսակցության և բնակության վայրի սահմանման հարցերով քաղաքացիական գործերով դատահոգեբանական փորձաքննությունների կազմակերպման դժվարությունները, մեթոդաբանական և մեթոդական ցուցումներ Դատահոգեբանական փորձաքննություն, տեսություն և պրակտիկա:Ուսումնասոժանդակ ձեռնարկ: ՀՊՄ, Երևան 2022	56-68
Եսայան Գոռ	The foundation and development of Armenian psychological thought (the possibilities for creating an Armenian psychological direction). ASPU, Main issues of pedagogy and psychology Scientific periodical. vol. 21, No. 1, Yerevan 2022	10
Եսայան Գոռ	Երեք հիմնական հոգեբերապատիկ ուղղությունների սահմանափակումների վերլուծությունը տրանսցենդենտալ հոգեբանության մեթոդաբանության հիմքի վրա ԳԱԱ, ԳԿՄԿ, «Հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտություններ»: Գիտական հոդվածների ժողովածու, Միջազգային գիտաժողով, Երևան 2022	10

Արուսյակ Գևորգյան, Մարի Քելոյան	ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ԱՆՁԻ ԻՆՔՆՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍ Դեկտեմբերի 15-16-ը կկայանա «Բարձրագույն մանկավարժական կրթության հիմնախնդիրները և զարգացման հեռանկարները» խորագրով միջազգային գիտաժողով: ՀՊՄՀ, Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Ռ.Պետրոսյան, Մ. Ավետիսյան, Կ. Վարդանյան Լ. Սարգսյան, Ն. Ստեփանյան, Ա. Առաքելյան, Ս. Առաքելյան	Դատահոգեբանական փորձաքննություն: Տեսություն և պրակտիկա Ուսումնասովանողական ձեռնարկ ՀՊՄՀ, Երևան 2022	հնձ. տպագր.
Եսայան Գոռ	Տրանսցենդենտալ հոգեբանության կազմավորումը և զարգացումը (ուսումնամեթոդական ձեռնարկ) Երաշխավորվել է տպագրության ՀՊՄՀ, ԿՐՍ ֆակուլտետի խորհրդի կողմից (2021թ. դեկտեմբերի 1-ի թիվ 3 նիստ): Հրատ. <<Լուսաբաց հրատարակչատան>> տպարան (150 օրինակ), Երևան 2022	29 մամուլ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
-	

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Գևորգյան Արուսյակ Գևորգի	Իրավապահ մարմիններում մարդկային ռեսուրսների կոնստրուկտիվ կառավարման յուրահատկությունները (ՀՀ Ոստիկանության օրինակով)	27.10.22	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Մարիանա Սամվելի Ավետիսյան ամբիոնի վարիչի պ/կ	<<Պոզիտիվ հոգեթերապիայի ակադեմիա (Վիսբադեն, Գերմանիա)>>	2022թ. (200 ժամ տևողությամբ)	Միջազգային սերտիֆիկատ
Գոռ Սուրենի Եսայան հ.գ.թ., դոցենտ	Կոլուզայի պետական համալսարան	26.05.22թ.	Դատական հոգեբան էքսպերտի որակավորման դիպլոմ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ՊԴԱ բոլոր անդամները և վարչական կազմը	ՀՊՄՅ, ՄԿԾ-երի բարելավված գործընթացի շուրջ վերապատրաստման դասընթաց	2022թ. հունիսի 30, հուլիսի 1	Նոր չափանիշներին համապատասխան վերափոխվել և բարելավվել են առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները
Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ՊԴԱ բոլոր անդամները	Վերապատրաստման դասընթացներ  Չիկագոյի մասնագիտական հոգեբանության համալսարան	2022թ. մարտ	-

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Աննա Դավթի Առաքեյան	Նաիրա Սողոմոնյան Մագիստրոս, Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Երիտասարդների իմաստակենսական կողմնորոշումների առանձնահատկություններ և ու դրանց սեռային տարբերությունները	Արցախի Պետական Համալսարանի Գիտական տեղեկագիր (Հասարակական գիտություններ), ՊԲԿ 1, Ստեփանակերտ 2022
Աննա Դավթի Առաքեյան	Մերի Հովասափյան Մագիստրոս, Անձի հոգեբ. և հոգեբ. խորհրդ.	Առաջին և երկրորդ կուրսի ուսանողների ուսումնական գործունեության շարժառիթները	«ՄՐՑՈՒԿԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՐԱՓՈՓՈՒՄ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ» միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան 2022

Աննա Դավթի Առաքելյան	Հասմիկ Հակոբյան Մագիստրոս, Անձի հոգեբ. և հոգեբ. խորհրդ.	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՌԿԱ ԵՎ ՅԵՌԱԿԱ ՁԵՎԵՐՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԴՐԴԱՊԱՏՃԱՌՆԵՐԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԵՐԸ	Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ «ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՁԱՐԳԱՑՄԱՆ ՅԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ
Նարինե Եղիշեի Ստեփանյան	Հրանուշ Սիանոյան Մագիստրոս, Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Տազնապայնությունը անզավակ ընտանիքներում	ВЕСТНИК МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. МЕГРАБЯНА //Научно- методический журнал, No 10 / Глав. ред. Казарян С.А.; сост.:Акопян А.С. Еրևան 2022

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ հանրապ., բուհական/ միջազգ.,	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ
-		

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
-			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնը շարունակում է համագործակցությունը դեռևս 2019թ. կազմակերպված «Անձի հոգեբանական պրոբլեմները» միջազգային գիտաժողովի շրջանակներում մասնակցած արտերկրյա ԲՈՒՅ-երի ներկայացուցիչների հետ: 2022թ. շարունակվում են համագործակցային նոր ուղիների ստեղծման շուրջ աշխատանքներ, մասնավորապես.  
 Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար Մարիանա Ավետիսյանն ավարտել է <<Պոզիտիվ հոգեթերապիայի ակադեմիայի (Վիսբադեն, Գերմանիա)>> կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթաց (200 ժամ տևողությամբ):  
 Ամբիոնի դոցենտ Գոռ Եսայանը Կոլուզայի պետական համալսարանում 2022թ. մայիսի 26-ին հանձնել է որակավորման քննություն և ստացել է դատական հոգեբան էքսպերտի որակավորման դիպլոմ:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

2022թ. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնը ստացել է ՀՀ Քննչական կոմիտեի կողմից նշանակված 7 դատահոգեբանական փորձաքննություն:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ

Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Ջետազոտական	Այլ
Մոսկվայի պետական հոգեբանամանկավարժական համալսարան	+		+	+	
Մոսկվայի պետական համալսարան	+		+	+	

Մոսկվայի պետական մանկավարժա- կան համալսարան	+		+	+	
Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարան	+		+	+	
Չիկագոյի մասնագիտակ- ան հոգեբանությա- ն համալսարան	+		+		
Մաստրիխտի համալսարան	+		+		

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-				
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
-				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Վերապատրաստման	Չիկագոյի	2022թ. մարտ	Կիրառական

դասընթացներ	մասնագիտական հոգեբանության համալսարան		հոգեբանության ամբիոնի ՊԴԱ բոլոր անդամները
Մաստրիխտի և ՀՊՄՀ-ի հոգեբանության ֆակուլտետի ուսանողների համատեղ դասընթացներ	Մաստրիխտի համալսարան	2022թ. օգոստոսից	Մարիանա Ավետիսյան
Սփյուռքում բնակվող հայ երեխաների հետ աշխատանքների, ծնողավարության դասընթացների իրականացում	Իսպանիայում Հայաստանի դեսպանություն	2021 թվականի նոյեմբերից մինչև օրս	Արմեն Բեջանյան «Ապագա» հոգեբանական ծառայության կենտրոն
Առաջին հոգեբանական օգնություն 2022թ. սեպտեմբերին Ադրբեջանի կողմից հրահրված կոնֆլիկտի հետևանքով տուժածների ընտանիքների հետ աշխատող անձնակազմի վերապատրաստման աշխատանքներ (Գեղարքունիքի մարզի սահմանամերձ գյուղերում)	Համաշխարհային առողջապահության կազմակերպություն	2022թ. դեկտեմբերից	Անժելա Վարդանյան Հ.գ.թ, դոցենտ
Հոգեբանական աջակցման աշխատանքներ	"Sante Arménie" բժիշկների և հոգեբանների միջազգային եվրոպական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպված <<Արցախի բնակչության հոգեկան առողջությունը>> ծրագիր	2022թ.	Անժելա Վարդանյան Հ.գ.թ, դոցենտ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին

Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-			

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի դասախոսները մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ են իրականացնում մարզային և Երևան քաղաքի հանրակրթական և ավագ դպրոցներում: ՊԴԱ անդամները բազմիցս մասնակցել են հեռուստահաղորդումների, հարցազրույցների, բաց դասախոսությունների, ինչպես նաև առանձին դեպքերում օնլայն հարթակում կազմակերպված թեմատիկ հաղորդումների՝ նվիրված աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման, անձի պրոֆեսիոգրամայի վերլուծության հիմնախնդիրներին:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական	Ավետիսյան Մարիաննա, Ստեփանյան Նարինե, Բեջանյան Արմեն, Ասատրյան Չարզանդ, Առաքելյան Սիրիկա, Առաքելյան Աննա, Գռաբսկա Մերի	Մասնագիտական կողմնորոշում	Փետրվար մայիս, հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներ
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Հոգեբանական	հ.գ.թ., դոցենտ		2022թ.

<p>աջակցության աշխատանքների իրականացում Արցախի քաղաքացիների, պատերազմից տուժածների, տարհանվածների, զոհված զինծառայողների ընտանիքի անդամների հետ</p>	<p>Աննա Առաքելյան, դասախոս Սիրինա Առաքելյան</p>		
<p>Հոգեբանական աջակցման աշխատանքներ</p>	<p>Հ.գ.թ, դոցենտ Անժելա Վարդանյան  (2 հոգեբույժ և 2 հոգեբան, ղեկավար՝ Ս. Հակոբյան)</p>	<p>"Sante Arménie" բժիշկների և հոգեբանների միջազգային եվրոպական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպված &lt;&lt;Արցախի բնակչության հոգեկան առողջությունը&gt;&gt; ծրագիր</p>	<p>2022թ.</p>
<p>Պատերազմի հետևանքով վիրավոր զինվորների և նրանց ընտանիքի անդամների, ինչպես նաև պատերազմի հետևանքով զոհված և անհայտ կորած անձանց ընտանիքների անդամների հոգեբանասոցիալական աշխատանքները</p>	<p>Հ.գ.թ, դոցենտ Արմեն Բեջանյան</p>	<p>Պետության կողմից 2020թ. սեպտեմբերի 27-ին հայտարարված ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ԵՎ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ մրցույթ</p>	<p>2021 թվականից մինչև օրս</p>
<p>«Ապագա» հոգեբանական ծառայության կենտրոնը, ՀՊՄՀ-ի համագործակցությամբ և Իսպանիայում Հայաստանի դեսպանության աջակցությամբ իրականացնում է սփյուռքում բնակվող հայ երեխաների հետ աշխատանքների, ծնողավարության դասընթացների իրականացմանը՝ նպատակ</p>	<p>Հ.գ.թ, դոցենտ Արմեն Բեջանյան</p>		<p>2021 թվականից մինչև օրս</p>

ունենալով արտասահմանի հայերի շրջանում հայեցիության սերմանմանը:			
Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ՊԴԱ բոլոր ներկայացուցիչները 2022թ. շարունակում են իրականացնել ՊՆ կողմից 2020 թվականից համատատեղ մեկնարկած հոգեբանական աշխատանքները բժշկական հաստատություններում գտնվող վիրավորում ստացած զինծառայողների, ինչպես նաև զոհված զինծառայողների ընտանիքների անդամների հետ			

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրականացվել են ՄԿԾ առկա վիճակի գնահատում և կարիքների վերլուծություն:</li> <li>2. Առարկայական նկարագրերի, փաթեթների բարելավման ուղիների քննարկում:</li> <li>3. Իրականացվել են Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների վերանայում, քննարկում և հաշվետվություն:</li> <li>4. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի միջազգայնացման տեսլականին ուղղված ռազմավարական ուղիների, միջոցների պլանավորում: (Արձանագրություններ` <b>2022 թ.-ի օգոստոսի 24-ի թիվ 1 ամբիոնի նիստի, 2022 թ.-ի հոկտեմբերի 3-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի, 2022 թ.-ի նոյեմբերի 16-ի թիվ 4 ամբիոնի նիստի</b>)</li> </ol>
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
<p>Ներքին և արտաքին շահակիցների պահանջները բացահայտող մեխանիզմները: (օրինակ՝ հարցումներ և այլն)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ներամբիոնային օղակներում որակի ապահովմանն ուղղված առկա խնդիրների քննարկում:</li> <li>2. Ամբիոնի ուսումնական, հետազոտական գործունեության վերլուծություն:</li> <li>3. Կիրառվել են ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքների վերհանում հետևյալ մեխանիզմներով՝ շահեկիցների հարցումներ, մասնավորապես ներքին շահակիցների</li> </ol>

շրջանում իրականացվել է ռեյտինգային գնահատում և վերլուծություն:

4. Ինչպես նաև իրականացվել է ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի կարիքների վերհանում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իրականացվել են Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների վերանայում, քննարկում:</li> <li>• Պրակտիկաների բազաների և պաշտպանության անցկացման հարցի քննարկում:</li> <li>• Ներկայացվել են առաջարկություններ ամբիոնի միջազգայնացման և միջազգային համագործակցության կապերի ստեղծման շուրջ:</li> <li>• Իրականացվել են հրատարակումների վերաբերյալ հաշվետվություններ:</li> <li>• Իրականացվել են կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի և դրանց ներկայացվող պահանջների հարցի քննարկում: Վերնագրերը չպետք է կրկնեն միմյանց, ինչպես նաև չպետք է կրկնեն նախորդ տարիների թեզերի վերնագրերը, համապատասխանեն ժամանակի հրամայականին և</li> </ul>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի որակի պատասխանատու</p>	<p>Որակի հիմնախնդիրների ուրվագծում</p> <p>Ուղիների քննարկում</p>

<p>արտացոլեն նորագույն գիտակրթական միտումները:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված իրականացվել է կոնֆերանս «Ձինվորական հոգեբանության մարտահրավերը 21-րդ դարում»&gt;&gt; խորագրով:</li> </ul>	<p><b>Պատասխանատուներ</b></p> <p>Ռ. Պետրոսյան</p> <p>Մ. Ավետիսյան</p> <p><b>Մասնակիցներ</b></p> <p>Ն. Ստեփանյան</p> <p>Ս. Առաքելյան</p> <p>Ա. Առաքելյան</p> <p>Գ. Եսայան</p> <p>Չ. Ասատրյան</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Հանրակրթական դպրոցներում իրականացված մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ քննարկումներ և ամփոփում:</li> </ul>	<p><b>Մասնակիցներ</b></p> <p>Մ. Ավետիսյան</p> <p>Ն. Ստեփանյան</p> <p>Ս. Առաքելյան</p> <p>Ա. Առաքելյան</p> <p>Գ. Եսայան</p> <p>Չ. Ասատրյան</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ձինվորական գործունեության և կոլեկտիվ հոգեբանությունն առարկայից իրականացվել է բաց դաս «Հոգևոր անվտանգությունը որպես անձի անձնային որակական հատկանիշների ձևավորման գործոն»&gt;&gt;:</li> </ul>	<p><b>Պատասխանատու՝</b></p> <p>Չ. Ասատրյան</p>	